

Curriculum Vitae

| INFORMAZIONI PERSONALI | |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome e cognome | Caterina Sciortino |
| Data di Nascita | XXXX |
| Qualifica | Funzionario amministrativo categoria "D" dal 02/02/1998 |
| Amministrazione | Comune di Palermo |
| Anzianità di servizio | Nel Profilo (attuale) dal 01/03/2001 Nell'Amministrazione Comunale dal 02/02/1998 |
| Incarico attuale | Responsabile progettazione fondiextra comunali, pon metro, poc metro, L.285/97 -Progettazione infanzia. |
| Numero telefonico dell'ufficio | 091-7404254 |
| Email di lavoro | caterina.sciortino@comune.palermo.it |
| TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE | |
| Titolo di studio | Laurea in Scienze politiche indirizzo politico amministrativo con Lode |
| Altri titoli di studio e professionale | |
| Esperienze professionali (incarichi ricoperti) | In atto responsabile della Uo Pon metro e progettazione e Rup di interventi a valere sul PON Metro e sul POC- Area delle Politiche Socio Sanitarie Esperienze pregresse: 1)Area della Cittadinanza solidale Incarico di alta professionalità quale "Responsabile attività di progettazione e gestione finanziamenti extracomunali"; 2)Area Servizi alle Imprese presso il SUAP - Responsabile di unità organizzativa e del procedimento autorizzazioni sanitarie ex L.283/62 per attività commerciali ed artigianali. - - Componente del Comitato tecnico interistituzionale presso il |

| | <p>Commissariato dello Stato, istituito dal protocollo d'intesa tra Comune e Asl 6, avente come finalità l'individuazione e lo snellimento delle procedure che vedevano coinvolti sia il Comune che l'Asl.6;</p> <ul style="list-style-type: none">-Responsabile del procedimento volto al rilascio di autorizzazioni Uniche previste per attività artigianali, industriali e similari ai sensi del dpr 447/98;-Componente del gruppo di studio e lavoro intersettoriale per la revisione del Regolamento locale d'igiene, unitamente ai funzionari incaricati dall'Asl 6, presso il Settore Igiene e Sanità- nominata responsabile pro tempore della U.O servizio Barbieri e parrucchieri e Strutture ricettive, con l'incarico di provvedere anche alla revisione del regolamento per la disciplina di barbieri, parrucchieri ed affini-proposta di delibera n.9 del 29/12/06, fermo restando la responsabilità dei procedimenti relativi ad attività artigianali;-Responsabile degli adempimenti di cui al protocollo d'intesa con la Questura di Palermo in materia di commercio oggetti preziosi;- Responsabile dei procedimenti amministrativi ex l.r.28/99 e dpr 447/98, per il commercio al dettaglio su area privata (medie e grandi strutture di vendite, centri commerciali esercizi di vicinato,), coordinamento generale delle attività ascritte alla UO 1, attività di studio e revisione dei procedimenti amministrativi;- Responsabile della U.O. Pubblicità con attività di coordinamento studio e revisione dei procedimenti in materia di impiantistica pubblicitaria <p>Attività amministrativa e consulenza all'utenza presso il Comune di Monreale</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------|-------------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Capacità linguistiche | <table><tr><th>Lingua</th><th>livello parlato</th><th>livello scritto</th></tr><tr><td>Inglese</td><td>Sufficiente</td><td>Fluente</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Lingua | livello parlato | livello scritto | Inglese | Sufficiente | Fluente | | | | | | | | | |
| Lingua | livello parlato | livello scritto | | | | | | | | | | | | | | |
| Inglese | Sufficiente | Fluente | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capacità nell'uso delle tecnologie | Sufficienti per utilizzo frequente | | | | | | | | | | | | | | | |